

Отчет о реализации плана мероприятий по достижению целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» в 2021 году по МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №149» г.о.Самара

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Степень исполнения	Характеристика результата реализации мероприятий
Направление 1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров				
Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров				
1.1.1	Обновление форм, методов и содержания подготовки педагогических кадров; Повышение квалификации педагогических работников	Заведующий МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара, старший воспитатель	100%	Увеличение числа дипломированных специалистов по направлению подготовки «Дошкольное образование»; прошли КПК -100% педагогов
1.1.2	Реализация с начала нового учебного года в ДОО механизма сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями в рамках образовательной деятельности	Заведующий МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара, старший воспитатель	100%	Продолжили сотрудничество с МБОУ СОШ № 102, Детская библиотека №23, МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района», ЦДО «Искра», Самарская Публичная библиотека. Заключили договора о сотрудничестве с ГБПОУ Самарской области "Самарский социально-педагогический колледж" и СФ ГАОУ ВО МГПУ

Направление 2. Модернизация системы дополнительного профессионального педагогического образования				
Задача 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности				
2.1.1	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий	Заведующий МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара, старший воспитатель	100%	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников; рост заработной платы педагогических работников
2.1.2	Создание дошкольных групп,	Заведующий МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара	100%	Создание условий для успешной адаптации воспитанников; Создание условий для организации психологической поддержки детей
Задача 2.2. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
2.2.1	Организация повышения квалификации педагогов по оказанию помощи семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Заведующий МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара, старший воспитатель	80%	Повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений по данному направлению
2.2.2	Развитие маршрутизатора для ДОО, реализующих включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в единое образовательное пространство	Администрация МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара	100%	Развитие доступных информационных ресурсов в вопросах обучения детей с ОВЗ. Разработка АОП. Созданы условия для организации психолого-педагогического сопровождения.
Задача 2.3. Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников				
2.3.1	Поддержка целевого показателя по разработке и внедрению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ДОО	Старший воспитатель	100%	Увеличение числа педагогов, подготовленных к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Педагогический совет на тему: «Закаливание как средство

	(семинары, круглые столы, практикумы)			формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста», семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»
Задача 2.4. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами				
2.4.1	Координация работы молодых педагогов (проведение мастер-классов, конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	Старший воспитатель	100%	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи. Проведена неделя открытых занятий в рамках «Школы молодого педагога»
2.4.2	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства	Старший воспитатель	90%	Сопровождение деятельности молодых специалистов
2.4.3	Проведение тренингов по формированию готовности к работе в инклюзивном образовательном пространстве для молодых специалистов	Старший воспитатель	95%	Обеспечение психологической готовности молодых педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию компетенций, связанных с организацией инклюзивного образовательного пространства

2.4.4	<p>Региональные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы; – дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; 	Старший воспитатель	100%	<p>Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в том числе для детей с особыми образовательными потребностями; – лучших моделей воспитательной деятельности; – лучших учебно-методических разработок по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения 			<p>выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО; выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных организаций; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов</p>
Задача 2.5. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению одаренных детей, проявляющих выдающиеся способности				
2.5.1	<p>Онлайн вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Инновационные подходы к работе с одаренными детьми в условиях образовательной организации»; 	Старший воспитатель	100%	<p>Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта</p>

2.5.2	Обучение воспитанников от 5-7 лет по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам: 1. «Приобщение дошкольников к культурному наследию» 2. «Умелые ручки»	Педагог дополнительного образования	100%	Степень освоения воспитанниками данных программ: 1. 79% 2. 86%
2.5.3	Участие воспитанников в конкурсах разных уровней			40% воспитанников являются победителями, призерами, лауреатами от общего числа участников в конкурсах и соревнованиях различных уровней
Задача 2.6 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей				
2.6.1	Открытие «Сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Заведующий Старший воспитатель	100%	Формирование основ технической грамотности воспитанников и технической компетентности воспитанников.
2.6.2	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	100%	Организация образовательной деятельности в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара
2.6.3	Проведение мероприятий по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	Методист	100%	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальной для прогнозирования развития системы образования

2.6.4	Организация участия детей в открытых онлайн мероприятиях (направленных на раннюю профориентацию), а также в конкурсах разных уровней	Старший воспитатель	100%	Представлена возможность не менее 90% воспитанников старших и подготовительных групп принять участие в открытых мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию.
Направление 3. Социальная поддержка педагогических работников				
Задача 3.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников				
3.1.1	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования, гигиенического обучения работников образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов	Заведующий МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара, главный бухгалтер	100%	Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций
Задача 3.2. Реализация демографической политики				
3.2.1	Осуществление ежемесячного мониторинга реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Направление отчетов. Консультативный пункт.	Методист	100%	Увеличение услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
3.2.2	Открытие ясельной группы	Заведующий	100%	Возможность посещения МБДОУ детьми от 2 до 3 лет. Тесное сотрудничество в работе воспитателя, родителей, специалистов, использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

